

Klasse 8B Læringsplan 41-42-43

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP	Engelsk HEGN	Norsk RP	Duodji IB	Utd.fag RP
2.	09:30- 10:30	Norsk RP	Samisk MBHB	Samfunnsfag RP	Duodji IB	Matematikk RP
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP	KRLE RP	Engelsk HEGN	Musikk THT	Svømming RP
4.	12:00- 13:00	Naturfag RP	Norsk RP	Samisk MBHB	Matematikk RP	Samfunnsfag RP
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Matematikk RP		Naturfag RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41	u/v					
42	u/v					
43	u/v	Språkuke				

Informasjon / Diedut

- Siste dag med valgfag er mandag 07. September.
- Foreldremøte holdes **mandag 14.september**. Informasjon kommer på Visma.

Ronny Persen
May-Britt Balto

ronny.persen@karasjok.kommune.no
may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter

- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor det er viktig å lese • Hvordan du kan utvikle leseferdighetene dine. • Hvordan du kan lese for å lære • Om kildekritikk 	
U41	<p><input type="checkbox"/> Tema: “Kap 6 – Saktekster – informere, beskrive, begrunne”</p> <p><input type="checkbox"/> Les side 154-157.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør “Test deg selv” 1-6 side 157.</p> <p><input type="checkbox"/> Les side 158-160.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 160.</p> <p>Ekstra: Oppgave 5 og 6 side 160.</p>	
U42	<p><input type="checkbox"/> Les side 161-162.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør “Test deg selv” 1-5 side 163.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1-4 side 163.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 163.</p> <p><input type="checkbox"/> Les side 164-165.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2 og 3 side 164.</p> <p><input type="checkbox"/> Les side 166.</p> <p><input type="checkbox"/> Gjør oppgave 2 side 167. Skriv på Word.</p>	
U43	<ul style="list-style-type: none"> • Sråuke - eget opplegg mange av timene. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn 	
--	---	--

	ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Kildekritikk" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Algoritmer og ekkokamre - Følg stien. <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet – snakk sammen.	
U42	<input type="checkbox"/> Tema: "Opplysningstid og revolusjon" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Opplysningstiden - Følg stien. <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet – 30 sekunders prat.	
U43	<input type="checkbox"/> Språkuke	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egen og andres utforskning • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene 	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Jobb som forsker" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Forskning på 1-2-3. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Jobb som forsker. - Følg stien.	
U42	<input type="checkbox"/> Kildekritikk. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Lar du deg lure? - Følg stien. <input type="checkbox"/> Faremerking. - Følg stien.	
U43	<input type="checkbox"/> Sikkerhet og eksperimenter. - Følg stien <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører forsøk hvis det blir tid. <input type="checkbox"/> Vi lærer å skrive rapport etter forsøk.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 	

	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Hva er etikk? - Følg stien. <input type="checkbox"/> Ekstra: Svar skriftlig på klasseaktiviteten "Snakk om etikk". <input type="checkbox"/> Gjennomgå oppgavene.	
U42	<input type="checkbox"/> Tema: "Ethiske retninger" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Les: Dydsetikk <input type="checkbox"/> Skriv om dydsetikk. Ha grundige og gjennomtenkte svar.	
U43	<input type="checkbox"/> Språkuke	

Matematikk

Nettside: <https://kikora.no/>

Fagbok: Nummer 8

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning • utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger • utforske algebraiske regneregler 	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: Tallforståelse og regnestrategier <input type="checkbox"/> 1.1: Hoderegning <input type="checkbox"/> 1.2: Avrunding og overslag <input type="checkbox"/> 1.3: Potenser, røtter og standardform	
U42	<input type="checkbox"/> 1.4: Negative tall	
U43	<input type="checkbox"/> 1.5: Vi starter på regnerekkefølge	

Kroppsøving

Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.

U41	<input type="checkbox"/> Ingen KRØF pga valgfag	
U42	<input type="checkbox"/> Innebandy: Øvelser+spill	
U43	<input type="checkbox"/> Lang intervall. Få bedre kondisjon.	

Samisk 2 / Sámegeiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://neurotolge.ee/> <https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán muitalit iežan dahje earáid fulkkiid birra
- Mun máhtán muitalit mat biebmoeadni, biebmoáhčči ja biebmoruoktu leat
- Mun máhtán muitalit mat substantiivvat ja substantiivvajoavkkut leat
- Mun máhtán geavahit bárahisstávvalvearbaid biehttalanhámi preseanssas ja preterihtas

V41

Čoliin dovdá fuolkevuoda s.8-11. Bargobihtát njálmmálaččat nr. 1-2.

Bargobihtát čálalaččat nr. 5.

Spealut ja álkkes lohkanirjjit. Guldalit lávlaga fuolkevuoha

<https://nrksuper.no/program/SAPR65002814>

V42

Čoliin dovdá fuolkevuoda

Substantiivvat s. 12-15. Bargobihtát čálalaččat nr. 6, ja bargobihtát njálmmálaččat nr.7. Lohkat s.15

Mii lea šánjer? Čáppagirjjálavuoha, gaskašánjerat, ášštevsttat s. 18-19

Sátnevájas s.18

Bargobihtát njálmmálaččat nr. 14. Jearahallan – lohkat s.20

Bargobihtát čálalaččat nr. 15. Čállit muhtin fuolki birra.

V43

Giellavahkku

Duddjot: čihahit ja hervet veaskku. Tevdnet sámi symbolaid árki, ja bliánttaid tevdnet veskkui ja málet dahje goarrut.

Vuovdinduodji: Gávppašanveasku/ handlenett.